

# VISIETEKST TUIN

## Kom binnen in onze buiten!

De buitenruimte van onze school is de plaats waar **alle kinderen** zich **thuis** voelen. Ze biedt optimale mogelijkheden voor **natuurbeleving door het klasgebeuren naar buiten te brengen** en scheidt **ruimte voor experiment**. De kinderen kunnen er hun **energie kwijt** in diverse **uitdagingen** op motorisch vlak. Ze vinden er de nodige **rustplekken** in een **veilige omgeving**. Het is een **groene speel-, ontdek- en leerplek** waar plezier, avontuur en vriendschap tot bloei komen. Jong en oud hebben **inspraak in het creëren van kansen** om de **fantasie** van de iedereen aan te wakkeren, klasoverschrijdend **samen te spelen en te beleven** om zo het **welbevinden** van kinderen, leerkrachten en ouders te maximaliseren.

### Inspraak voor iedereen

Kinderen, ouders en leerkrachten bundelen de krachten om de buitenruimte vorm te geven. Ideeën worden verzameld, bediscussieerd en samengevoegd om tot een mooi en evenwichtig geheel te komen. Met tekst en beeld kan iedereen, van elke leeftijd, vorm geven aan zijn of haar tuinverbeelding.

Met de nodige betrokkenheid werkt een divers team samen om dit alles in realiteit om te zetten. Leerkrachten, ouders en kinderen helpen bij het aanleggen, aanplanten en onderhouden van de nieuwe buitenruimte en wie wil kan een boom adopteren.

De nieuwe buitenruimte vormt het draagvlak voor blijvende verbondenheid tussen kinderen en ouders onderling, tussen kinderen en leerkrachten en tussen ouders en het leerkrachtenteam. Het is een breed gedragen resultaat op basis van diverse individuele bijdragen en maakt van de school een plaats waar kinderen, leerkrachten en ouders thuis zijn!

### Educatieve troeven

Natuurbeleving stimuleert de aanzet tot **beweging** en **motorische ontwikkeling**. Binnen de speelruimte is er een variatie in reliëf, ondergronden en beplanting. Hierdoor worden evenwicht, klimmen en klauteren extra uitgedaagd. Er is een zone voor sport o.a. lessen lichamelijke opvoeding met daarbij aanwezig een Finse piste en een multifunctioneel sportveld.

De kans op verveling en agressief gedrag neemt af doordat de omgeving de speelkansen van de kinderen positief beïnvloedt. Kinderen spelen anders in een uitdagende omgeving met een positieve **sociale ontwikkeling** als gevolg.

Een uitdagende omgeving prikkelt de zintuigen en **stimuleert de creativiteit**. De creativiteit wordt aangewakkerd door de buitenruimte te exploreren en te experimenteren met wat we vinden in de tuin.

Op onze speelplaats is er **ruimte voor rust** door wilgenconstructies. Rust voor wie er nood aan heeft, rustige **vertelmomenten**, het even afzonderen om te **lezen**, ...

De speeltuin en de buitenklas worden gebruikt tijdens de speeltijd. Maar zijn ook een **inspirerende leeromgeving** en worden gebruikt om rond de eindtermen van bijvoorbeeld **muzische vorming en wereldoriëntatie** te werken. Daarnaast zijn heel wat werkvormen van de algemene vakken toepasbaar in de buitenlucht.

### Spel en rust

Tijdens de speeltijden willen wij een ideale speelruimte bieden met voldoende afwisseling en uitdaging, zodat kinderen van alle leeftijden in alle veiligheid hun energie kwijt kunnen. Verschillende ondergronden, hoogteverschillen, hellingen en heuvels creëren aparte zones en bieden extra mogelijkheden naast het sportveld. Zo worden de kinderen optimaal gestimuleerd in hun motorische ontwikkeling, telkens aangepast aan hun leeftijd en vaardigheden. Speeltuigen worden geïntegreerd in een speelbos. De klimmogelijkheden bieden de mogelijkheid om grenzen te verleggen. Een variëteit aan beplantingen biedt niet alleen beschutting tegen de zon waar het nodig is, maar biedt de kinderen ook een volwaardige beleving van alle seizoenen. Naast ruimte voor spel is er ook aandacht voor rust. Planten bieden beschutting en privacy voor een vertel- en leeshoek of om even tot rust te komen.